



Santiago, 17 diciembre 2020

Señores y Señoras
Proveedores
Libros Biblioteca de Aula
Presente

Estimados Proveedores

Tenemos el agrado de informarles que Integra, da inicio al proceso de “Licitación de Libros Biblioteca de aula 2022”.

Fundación Integra tiene como propósito avanzar en una Educación de Calidad, con la adquisición de libro para biblioteca de aula *novedosos pertinentes y de excelencia*, que permitan favorecer el desarrollo pleno de niños y niñas.

Por consiguiente, la finalidad de estos libros es que potencien todos los Objetivos de aprendizaje de los distintos ámbitos de las actuales BCEP 2018; respondiendo con mayor exactitud a las necesidades, características de aprendizaje y desarrollo de niños y niñas entre 3 meses y 5 años, sin exclusión.

En cuanto a los núcleos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2018, a la institución le interesa poner énfasis en lo siguiente:

- **Libros que potencien el núcleo de pensamiento matemático:** aquellos que permiten facilitar en los niños y las niñas, las habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el pensar lógico y los números, que les posibiliten comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas. De esta manera, amplían sus recursos para comprender y actuar en el entorno, intercambiando significados con otras personas. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros que potencien el núcleo de lenguaje verbal:** aquellos que permiten descubrir a las niñas y los niños, las habilidades, actitudes y conocimientos que les posibiliten desarrollar su pensamiento, a través del relato de rondas, nanas, retahílas, versos, prosas, rimas, canciones, trabalenguas entre otras expresiones del folclore poético latinoamericano. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros que potencien el núcleo de exploración del entorno natural:** aquellos que permiten descubrir, experimentar y conocer el mundo natural, desarrollando su curiosidad, capacidad de asombro, respeto y cuidado del medio ambiente, características de los seres vivos y sus formas de vida de su entorno próximo, desarrollando el pensamiento científico. Lo anterior para niños y niñas de 1 a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.



- **Libros que potencien el núcleo de corporalidad y movimiento:** aquellos que permitan potenciar en las niñas y los niños, habilidades, actitudes y conocimientos que le permitan reconocer y apreciar sus atributos corporales, descubrir sus posibilidades motrices, expandir sus procesos de pensamiento, De esta manera, ampliarán sus recursos para actuar en el entorno, desarrollando un sentido de autonomía, bienestar, confianza y seguridad. Lo anterior para niños y niñas de 1 a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.

El artículo N°4 del Decreto N°53 de material didáctico se establece que “los establecimientos deberán contar con una biblioteca de aula con libros en cantidad y variedad en cuanto a títulos, tamaños y formatos”¹, en virtud de entregar una respuesta oportuna a este artículo Integra decide poner énfasis en los siguientes formatos:

- **Relato Kamishibai:** Formado por un conjunto de láminas que tiene ilustraciones en una de las caras y el texto en la parte posterior de las láminas, para utilizar en un teatrillo “butai”. Medida de las láminas A3. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libro gigante:** Textos conocidos como big books, son libros de formato grande, usados especialmente para lecturas compartidas en grupo grande. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros que se complementen con el uso de TICs:** Textos que formen parte de un conjunto de recursos que permitan ampliar la experiencia de los niños y niñas, tales como; audiolibro, proyección del texto, realidad aumentada, códigos QR para profundización de la información, entre otros. Lo anterior para niños y niñas de 3 a 5 años.
- **Libros con diferentes interacciones:** Textos que permitan a los niños y niñas explorar a través de sus sentidos incorporando: sonidos, texturas, troquelados, libro en formato de acordeón, libro objeto entre otros. Lo anterior especialmente para niños y niñas de 3 meses a 2 años.
- **Libros para contextos hospitalarios:** Diseñados en una materialidad que permitan sanitización constante, plástico, goma, papel o cartón con film protector. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros bilingües:** Textos que permitan a los niños y niñas comprender el entorno que habitan y comunicarse, relacionándose con otras personas, construyendo e intercambiando significados, complementado la redacción en español con lenguas indígenas, inglés o creolé. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.

¹ Fuente <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1025071>



Es importante destacar que los libros de la biblioteca de aula deben favorecer los procesos inclusivos de los niños y las niñas que se encuentren en situación de discapacidad, (intelectual, motora, auditiva, visual) con la intención de minimizar las barreras para la participación y el aprendizaje.

Para el presente año se solicita a los proveedores, presentar los libros para la biblioteca de aula a través de muestras digitales en formato PDF y material adjunto elaborado especialmente para este proceso. Para los libros que presenten una interacción especial puede adjuntar además un video que de cuenta de las posibilidades que ofrece.

Al respecto señalar:

- Se debe presentar cada libro ofertado en la licitación en formato PDF **Aquella entrega que no contemple este requisito quedará fuera de la revisión y posible selección.**
- Se debe presentar una planilla Excel en formato digital de los libros enviados, la cual contemple los siguientes aspectos: imagen portada, medidas del libro, materialidad, título, autor, editorial, ISBN, ID de mercado público, valor neto.
- Las imágenes incluidas deben ser a color, nítidas y de a lo menos 6cm x 6cm.
- Cada libro debe presentar una breve reseña del contenido o historia.
- Es importante que los libros tengan total disponibilidad de ser adquiridos.

Otras consideraciones:

- Esta primera etapa del proceso no contempla reunión entre los proveedores y las profesionales de la Dirección de Educación.
- Las empresas proveedoras podrán enviar sus archivos, planilla excel y material digital (CD- pendrive) adjunto desde el jueves 18 de diciembre hasta el miércoles 30 de diciembre del 2020, ambas fechas inclusive, con la siguiente reseña identificadora:
 - Proceso de Licitación 2022.
 - Libros Biblioteca de aula.
 - Dirección de Educación.
 - Fundación Integra.
 - Remitente del proveedor.





- El material deberá ser entregado en Oficina de Partes de Integra, ubicada en Alonso Ovalle #1180 comuna de Santiago Centro.
- El horario de recepción será desde las 9:00 horas, hasta las 16:00 horas.
- Para efectos de requerir desde el equipo de evaluación la revisión in situ de uno más textos; el proveedor deberá disponer de a lo menos un ejemplar al momento que sea solicitado.

Importante: En caso de que el protocolo por la crisis sanitaria no permita dirigirse a la oficina de partes de Fundación Integra de manera presencial, la entrega del material digital se realizará solo vía correo electrónico a nombre de:

Arquímedes Vásquez Poma avasquezp@integra.cl
Maria Calderón Calderón mecalderon@integra.cl

Se solicita, respetar plazos y tiempos establecidos para este proceso.

De acuerdo con lo expuesto anteriormente, se reitera que los profesionales de Fundación Integra no se reunirán con ningún proveedor en forma directa.

Sin otro particular se despide de ustedes atentamente,


Soledad Norambuena G.
Jefa de Compras
Departamento de Abastecimiento

