

# PIEDRAS SENSORIALES

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Piedras de distintos tamaños.
- Vasos desechables u otro envase similar.
- Papel de diario o de revista.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A experimentar con elementos de la naturaleza.
- A identificar diversas texturas.
- A perfeccionar la coordinación visomotora.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a sentarse junto a usted.
- Disponga las piedras, los vasos y los papeles para que el niño/a los explore.
- Invite al niño/a a experimentar con las piedras: tocarlas, olerlas, frotarlas, también a introducirlas y sacarlas de los vasos.
- Comente con él/ ella el tamaño de las piedras, sus formas, sus texturas, sus colores "¿cómo se siente?", "¿está fría?", "¿es suave?", "¿cabe en este vaso?", "¿qué podemos hacer?".
- Ahora demuestre cómo envolver las piedras con los trozos de papel de diario e invite a que el niño/a también lo realice: "¡muy bien, le pusiste el papel!", "¿dónde quedó la piedra?", "¿ahora, quieres hacerlo con otra?".
- Felicite al niño/a por sus logros o incentíVELO/a a seguir intentándolo.
- Una vez que el interés del niño/a decaiga, invítelo/a a ordenar dejando cada cosa en su lugar.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente, describiéndolos a medida que los manipula. Invítelo a expresar qué siente al tocarlos y a jugar con ellos.
- Puede pintar las piedras de colores que contrasten entre sí.
- Utilice papeles que se diferencien con el color de las piedras.
- Si es posible, realice el juego sobre una superficie clara o un mantel.

### AUDITIVA:

- Cuéntele cómo se llaman los materiales, modulando bien cada palabra, apoyándose con señas y gestos. Mantenga el contacto visual mientras lo hace.
- Acompañe las indicaciones con acciones, mostrándole al niño/a lo que harán.

### MOTRIZ:

- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a y apoyando la exploración con su cuerpo.
- Utilice objetos y recipientes de mayor tamaño para facilitar la manipulación del niño/a.
- Use sus manos como guía para apoyar al niño/a en la manipulación de los materiales. facilitar su desplazamiento.

# TOCO Y NOMBRO

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espejo.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A ampliar el vocabulario.
- A identificar partes de su rostro.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Ubique al niño/a sentado frente a usted.
- Comience a tocarse su cara y otras partes visibles del cuerpo, y vaya nombrándolas: "esta es mi nariz", "ahora tocaré mi boca", "este es mi codo".
- Invite al niño/a a hacer lo mismo: "¿te gustaría tocar tu nariz?", ¡muy bien Juan, esa es tu nariz!", "repitamos juntos: "NA-RIZ", "ahora estás tocando tu boca", "esa es tu rodilla", "repitamos juntos: RO-DI-LLA".
- Siga con las otras partes del cuerpo para enriquecer el vocabulario del niño/a.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Tome la mano del niño/a guiándolo para que toque las partes de su rostro y cuerpo, nombrado cada una de ellas.

### AUDITIVA:

Acompañe las indicaciones con acciones, mostrándole al niño/a lo que realizarán.

### MOTRIZ:

- Use sus manos como guía para apoyar a que el niño/a toque las distintas partes de su rostro y cuerpo.

# PAÑUELOS AL AIRE

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- 4 pañuelos.
- Música.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A desplazarse a distintas velocidades.
- A interactuar con adultos cercanos.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Busque un espacio despejado y ponga música animada. Invite al niño/a a pararse junto a usted. Ambos deben sostener un pañuelo en cada mano.
- Comience a agitar los pañuelos al ritmo de la música y a moverse con ella.
- Luego cambie la música por una más lenta y comience a mover los pañuelos despacio, moviendo su cuerpo al mismo ritmo.
- Invite al niño/a a que lo imite.
- Alterne los cambios de velocidad y continúe instando al niño/a a que imite sus acciones.
- Durante el recorrido apoye al niño/a si lo requiere y motívelo a que se mueva.
- Cuando el interés del niño/a decaiga, invítelo/a a guardar los pañuelos en su lugar.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

**AUDITIVA:** Acompañe las indicaciones verbales con señas y gestos concretos, mostrándole al niño/a, las acciones que realizarán.

**MOTRIZ:** Apoye con su cuerpo los movimientos que debe realizar el niño/a, mueva suavemente con sus brazos los brazos del niño/a.

# A JUGAR CON GLOBOS

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Globos.
- Un espacio despejado para jugar.
- Música opcional.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A alternar posturas y movimientos en acciones como lanzar y atrapar.
- A comprender mensajes simples y breves en juegos.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a jugar con globos dejando que los explore libremente.
- Luego invítelo/a a jugar. Usted puede partir lanzando el globo y el niño/a lo atrapa y después de un tiempo pueden cambiar los roles.
- Finalmente, coloque música y disfruten de bailar y jugar con los globos.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Utilice globos de colores que contrasten entre sí e ínfeelos de distintos tamaños.
- Utilice su cuerpo como guía, para invitar al niño/ a lanzar y atrapar globos.

### AUDITIVA:

- Acompañe las indicaciones verbales con señas y gestos, mostrándole al niño/a las acciones que realizarán.

### MOTRIZ:

- Utilice su cuerpo como guía, para invitar al niño/ a lanzar y atrapar globos.