



**CON ESTA ACTIVIDAD
RECONOCEMOS LAS
CARACTERÍSTICAS
CORPORALES Y LAS
POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.**

EL JUEGO DEL ENCAJE

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

**BOTELLAS Y/O RECIPIENTES DE DIVERSOS
TAMAÑOS, PALITOS DE HELADO, PELOTTAS
DE ALGODÓN, TAPAS DE BOTELLAS
O FRASCOS.**

- Invite al niño a introducir, por ejemplo, los palitos de helado por el agujero de la botellas y las tapas en un frasco pequeño.
- Con un embudo boca abajo, que el niño intente encajar bombillas en algún envase.



**CON ESTA ACTIVIDAD APRENDEMOS
A CUIDAR EL AMBIENTE,
POTENCIANDO LA CURIOSIDAD
Y CAPACIDAD DE ASOMBRO.**

EL VIENTO SOPLA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.

- Prepare junto al niño un remolino o banderines de papel.
- Instálelos en una ventana o árbol de la casa para que se muevan con el viento.
- También puede hacer esta actividad con ayuda de un secador de pelo o ventilador.
- Observen qué sucede cuando hay y no hay viento.
- Invite al niño a hacer un dibujo para comparar qué sucede con estos objetos y el viento.



NUESTRA FAMILIA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.

- Apoye al niño a reconocer las diferentes características de los miembros de la familia, por ejemplo, quién es el más divertido, quién corre más rápido, entre otras.
- Invítelo a confeccionar medallas con cartón o tapas plásticas decoradas para regalar a los miembros de la familia, de acuerdo a sus características.

**CON ESTA ACTIVIDAD POTENCIAMOS
LAS CAPACIDADES PARA ACTUAR
EN EL MEDIO.**



**CON ESTA ACTIVIDAD
AMPLIAMOS LOS RECURSOS PARA
DESARROLLAR SU PENSAMIENTO
Y CONOCIMIENTO DE LOS
NÚMEROS.**

¡VAMOS A CONSTRUIR!

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

**CAJAS DE CARTÓN DE DIVERSOS
TAMAÑOS, ENVASES PLÁSTICOS Y
TARROS.**

- Invite al niño a explorar el material libremente.
- Incítelo a construir diversos objetos con estos materiales e invítelo a nombrar lo que está creando, por ejemplo, "es una torre".
- Puede ser útil contar con una cinta gomada para unir los objetos.



**CON ESTA ACTIVIDAD APRENDEMOS
A DESCRIBIR LA POSICIÓN DE
OBJETOS Y A INTERACTUAR
CON OTROS.**

VEO, VEO QUE ALGO CAMBIÓ

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.

- Pida al niño que se fije muy bien en cómo están distribuidos los objetos de un lugar de la casa (el living, el comedor u otro espacio).
- Dígame que cierre los ojos mientras usted cambia o saca algún objeto del lugar.
- Pídale que abra los ojos y anímelo a observar con detención y descubrir cuál es el cambio realizado.



CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS APRENDEN A PLANIFICAR PROYECTOS Y JUEGOS, Y A EMPLEAR CONCEPTOS DE UBICACIÓN.

EN BUSCA DEL TESORO

EDAD RECOMENDADA: 4 AÑOS EN ADELANTE.

- Definan en conjunto cuál será el tesoro que se buscará.
- Detallen las pistas para que los niños encuentren el tesoro, utilizando lenguaje espacial: arriba, abajo, a la derecha, afuera, etc.
- Esconda el tesoro y comience a dar las pistas para encontrarlo.
- Una vez que el tesoro ha sido encontrado, invierta los roles para seguir jugando.



LOS CILINDROS COMILONES

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 PEDAZO DE CARTÓN DE 20 X 30 CMS APROX.
- 3 CILINDROS DE PAPEL HIGIÉNICO.
- PLUMONES DE COLORES.
- CINTA PARA PEGAR.
- CUALQUIER TIPO DE PAPEL QUE SEA SUAVE.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Pintamos el pedazo de cartón y los cilindros de papel higiénico.
- Hacemos pequeñas bolitas con los trozos de papel (5 aproximadamente).
- Éstas no deben ser más grandes que el orificio de los cilindros.
- Pegamos los cilindros al cartón con la cinta adhesiva, con una separación de unos 4 cms aprox entre uno y otro.

¡A JUGAR!

Ahora jugaremos a encestar las bolitas en los orificios de los cilindros. El que logre encestar más bolitas, es un ¡súper encestarador!

CON ESTA ACTIVIDAD PRACTICAMOS EL RECICLAJE, PARTICIPAMOS EN JUEGOS GRUPALES Y ESTABLECEMOS Y PRACTICAMOS ACUERDOS.