

# CAJA DE SORPRESAS

EDAD RECOMENDADA: 0 A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

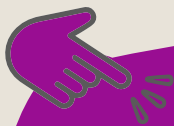
- 3 cajas de cartón (mínimo 2), 1 bolsa o algún contenedor para guardar juguetes.
- Variados juguetes o utensilios de la vida diaria.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A expresar diversas emociones, sensaciones y a manifestar autonomía en la selección de una experiencia lúdica.

## ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Prepare el material armando una "Caja de construcción". En ella debe poner juguetes o elementos que sirvan para ese propósito: cilindros de cartón de diversos tamaños, cajas de té, pasta de dientes, tarros, por ejemplo.
- En otra caja puede incluir también peluches, muñecos, pelotas, etc.
- Presente las cajas manifestando expresiones de asombro y/o sorpresa por su contenido.
- Invítelo a abrir las cajas y observe su reacción. Deje que juegue libremente y ponga atención a sus preferencias.
- Sugerimos grabar o fotografiar este momento, para luego poder compartirlo en la familia, o como registro o recuerdo de sus expresiones.



### PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

#### VISUAL:

- Presente las cajas una a una e invítelo/a a explorar y manipular el material libremente.
- Nombre y describa los objetos que ésta contiene ("esto es una muñeca hecha de lana, esto es un peluche de gato, etc.).
- Tome su mano y guíe la exploración para sentir los materiales con que fueron confeccionados (por ejemplo, "esto es blando, duro, suave, áspero").

# COMPARTIENDO ACCIONES DE LA VIDA DIARIA

EDAD RECOMENDADA: 0 A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Mostrar movimientos y acciones con el propio cuerpo.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A practicar algunas normas de cortesía y convivencia además de autonomía en acciones de la vida diaria.

## ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Esta actividad se desarrolla en los momentos que suceden durante la vida diaria en el hogar.
- Puede ir relatando las acciones que se realizan durante el día, por ejemplo, poner la mesa antes de comer, ordenar después de jugar. Así las niñas/os pueden aprender sobre cómo se realizan estas actividades, además de reforzar su autonomía invitándolo a participar como ayudante.
- También puede reforzar cómo saludar al momento de levantarse, decirle: "hola, buenos días", saludar con la mano y preguntar "¿cómo estás?"
- Otra instancia de la cual pueden participar es al lavar la ropa, donde puede entregarle un canasto o bolsa (pequeña) y pedirle que ayude para llevar prendas.



### PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

#### VISUAL:

- Puede poner demarcadores visuales o táctiles en los lugares en que se guardan los objetos de la cocina, así el niño/a sabrá el lugar exacto donde éstos se ubican en la casa.
- Al momento de pedirle que ayude a poner la mesa puede demarcar el lugar que ocupa cada objeto dentro de la mesa (vaso, cubiertos platos).

# COOPERANDO EN MI CASA

EDAD RECOMENDADA: 0 A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- 2 potes, canastos o cualquier tipo de caja de tamaño mediano
- Perros para colgar la ropa de madera o plástico

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A coordinar los movimientos finos de la mano (ejercitar el pulgar e índice) y a compartir tareas sencillas del hogar.

## ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Debe preparar los materiales mencionados poniendo los perros de ropa alrededor de uno de los potes, dejando el otro vacío.
- Presente los materiales que utilizarán. Ubíquese al frente del niño/a para demostrar la acción que debe realizar: tomar los perros que están puestos en el pote, con el índice y pulgar abrílos, y luego uno a uno trasladarlos y ponerlos al alrededor del canasto o pote vacío.
- Idealmente se debe realizar la actividad en algún lugar con base firme, por ejemplo, en una mesa.



### PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

#### VISUAL:

- Ubique los materiales a utilizar frente al niño/a y presente el orden de los materiales
- Para partir puede tomar con su mano, la mano dominante del niño/a y guiar el movimiento que se debe realizar (recuerda utilizar los dedos índice y pulgar). Primero jueguen a apretar los perritos de ropa y luego avancen en mover de pote los perritos.
- Pinte los perritos con colores llamativos para facilitar su identificación.

#### MOTRIZ:

- Tome su manito entre las suyas y juntos aprieten el perro de ropa utilizando los dedos índice y pulgar, luego jueguen a apretar los perritos de ropa, haciendo énfasis en los dedos señalados.
- De ser necesario puede abrir los perritos utilizando toda la mano, o ambas manos.
- También puede ponerse los perros en su propia ropa, invitando al niño/a a retirarlos utilizando los dedos de las manos, o la mano completa.

# JUGUEMOS EN LA PISCINA

EDAD RECOMENDADA: 0 A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 caja de cartón grande o tiesto plástico de aproximado 30 cm de profundidad (Puede usar también su bañera).
- Diferentes tipos de pelotas: plásticas, detenis, de papel, calcetines, pantys,

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A ubicar el propio cuerpo en el espacio y a moverse libremente, desarrollando el movimiento de las partes gruesas de su cuerpo.

## ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Arme una piscina casera con pelotas, utilizando la caja o tiesto como base.
- Luego llénela con los diferentes tipos de pelotas que dispongan en la casa.
- Una vez armada, preséntela al niño/a e invítelo/a a jugar libremente. Luego puede ir señalando cada acción, por ejemplo: "Estás dentro de la piscina, ahora estás fuera de la piscina, estás encima de las pelotas", etc.
- Los niños/as mayores de un año pueden ayudar a elaborarlas y decorar las paredes externas de la piscina.



### PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

#### VISUAL:

- Utilice pelotas que tengan diferentes texturas y colores.

#### MOTRIZ:

- Ayúdelo a entrar en la piscina y sentirse seguro/a dentro de ésta. Para eso afirmelo con sus brazos, luego invítalo/a, a explorar las pelotas y moverse dentro de ella, ayudándolo a mover los brazos, piernas, manos y pies.