

NARANJAS Y MANZANAS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 3 naranjas y 3 manzanas.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A distinguir posiciones en el espacio, a reproducir una serie e identificar cuál es el elemento que sigue en ésta. También perfeccionan sus movimientos finos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a explorar las naranjas y manzanas con todos sus sentidos; tocarlas, olerlas, observarlas.
- Tome las manzanas y naranjas y arme frente al niño/a, una serie, por ejemplo: ubique una manzana y luego al lado una naranja, vuelva a poner una manzana y luego una naranja.
- Ahora pregunte al niño/a ¿Cuál es la fruta que sigue a continuación? ¿Me puedes ayudar? Deje que él o ella observe y que luego indique cuál es la fruta que hay que poner a continuación en la serie.
- Puede ir variando la serie o bien invitar al niño/a que él/ella creen la serie.
- Felicítelo/a por sus logros e invite guardar las frutas.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad, ayúdelo a identificar sus características nombrándolas y describiéndolas en conjunto.
- Puede reemplazar las frutas por otras que contrasten en su forma y color, por ejemplo: plátano y manzana, para ayudar a que el niño/a las reconozca con mayor facilidad.

MOTRIZ:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad
- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a, apoyándolo con su mano para que tome y ubique las frutas.

YO TAMBIÉN SOY BUENO PARA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Hojas blancas, lápices, plumones, témperas u otros materiales que tengas en casa.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A reconocer sus principales fortalezas, habilidades y transmitirlas a otros. Además, perfeccionan sus movimientos finos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- En un lugar cómodo conversen acerca de las habilidades que cada uno tiene.
- Ejemplifique usted qué es una habilidad, por ejemplo: "a mí me gusta mucho tejer y hago muy lindos chalecos, como el que tienes ahora puesto".
- Consulte al niño/a "¿qué haces muy bien?, ¿qué te cuesta poco hacer?", "¿qué te dicen los demás que sabes hacer".
- Invítelo/a, a comentar qué hace muy bien, refuerce a partir del conocimiento que usted tiene de él /ella: cantar, bailar, conversar, cocinar, recortar, dibujar, colorear, plegar, inventar historias.
- Por último, disponga los materiales para dibujar y colorear, e invite al niño/a expresar sus habilidades.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice colores con contraste (blanco y negro, amarillo y azul, rojo y amarillo).

MOTRIZ:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad.
- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a, ayudándolo con su mano a tomar los lápices y/o pinceles.
- Invítelo a pintar con las manos.

AUDITIVA:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad
- Acompañe con gestos las habilidades que va describiendo.

¡QUE ANIMALES!

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Textos con imágenes de animales, pueden ser revistas, libros, diarios entre otros.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A Identificar características, establecer comparaciones y semejanzas. Perfeccionan sus movimientos gruesos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad, ayúdelo a identificar sus características nombrándolas y describiéndolas en conjunto.
- Observen juntos las imágenes de animales que aparecen en el texto.
- Deténgase frente a alguna imagen y consulte al niño/a ¿qué sabe sobre él?, ¿cuáles son sus características?, ¿qué come? ¿has visto alguno? ¿dónde?
- Comenten acerca del conocimiento que cada uno tiene de los animales.
- Establezcan comparaciones y semejanzas entre unos y otros; el gato es doméstico en cambio el león es un animal salvaje, la vaca come pasto y el elefante también, entre otros.
- Por último, jueguen a que se convierten en algunos de esos animales; realicen sus movimientos, onomatopeyas, gestos propios de cada animal, canten una canción.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Puede reemplazar las imágenes por animales plásticos para ayudar a que el niño/a los reconozca con mayor facilidad.
- Utilice imágenes grandes, ojalá con texturas.

MI CUERPO SE MUEVE

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tiza.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A adoptar posiciones con su cuerpo, interactuar con otros y emplear conceptos como dentro/fuera, arriba/abajo.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente el material al niño/a y descríbele lo que van a realizar.
- Dibuje sobre el suelo 2 círculos grandes.
- Invite al niño/a a pararse fuera de uno de ellos. Usted haga lo mismo.
- Explique al niño/a que van a jugar a hacer las acciones que el adulto indique. Por ejemplo: ahora saltaremos dentro del círculo, luego saltaremos fuera del círculo, ahora aplaudiremos con las manos arriba, luego saltaremos nuevamente dentro del círculo y así sucesivamente. Puede agregar mayor complejidad al juego si incorpora un elemento más por ejemplo una pelota: saltamos dentro del círculo y levantamos la pelota 3 veces.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Demarque los círculos con contornos gruesos y con colores que contrasten con la superficie donde realizarán la actividad.
- Puede reemplazar los círculos de tiza por otros realizados con cuerdas o género de colores vistosos.

MOTRIZ:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad.
- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a, apoyándolo con su propio cuerpo para que realice las acciones indicadas.

AUDITIVA:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad
- Realice en conjunto con el niño/a cada una de las acciones indicadas.