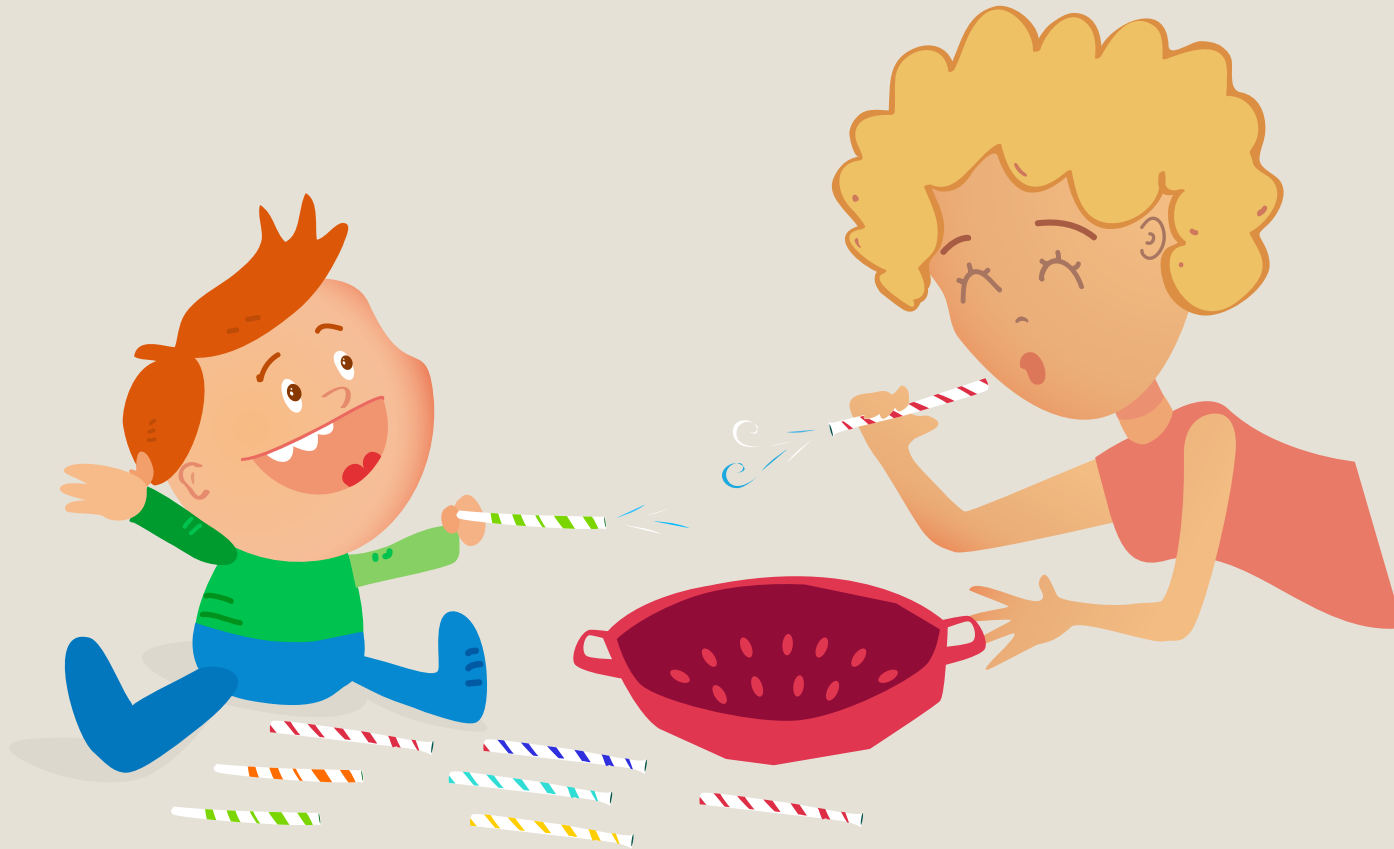


"MUCHAS BOMBILLAS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un colador de tallarines.
- Bombillas de colores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A resolver pequeños desafíos.
- A perfeccionar movimientos finos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a sentarse junto a usted.
- Disponga el colador y las bombillas de modo que el niño/a pueda manipularlas por un momento y distribuya algunas para que quedan a mayor distancia de él/ella.
- Recuerde siempre dar espacios para que el niño/a se comunique con algún movimiento, gesto o verbalización.
- Tome una de las bombillas y con el colador hacia abajo introduzca la bombilla por alguno de los orificios.
- Siempre verbalice sus acciones: "Mira Josefina, he tomado la bombilla de color azul y la introduje en un orificio del colador, ¿quieres intentarlo tú?, ¿qué bombilla quieres tomar?".
- Refuerce el lenguaje de los niños/as, enfatizando algunas palabras: "Josefina, veo que tomaste una bombilla de color rojo, RO-JO, y ahora tienes el CO-LA-DOR".
- Inste al niño/a a introducir las bombillas en los orificios: "Vamos Josefina, inténtalo tú ahora".
- Felicítelo/a cada vez que logra introducir la bombilla y también ánimo/a a lograrlo si no lo hace a la primera oportunidad.
- Finalice la actividad cuando decaiga el interés del niño/a. Invítelo lavar el colador y las bombillas y a guardarlos.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice bombillas de colores fuertes y contrastantes para facilitar el reconocimiento visual.
- Dé la posibilidad al niño/a de explorar los materiales con sus manos para familiarizarse con ellos.
- De ser necesario, apoye a su niño/a a descubrir los orificios e insertar las bombillas.

AUDITIVO:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y sus labios.
- Cuando dé las indicaciones de la actividad apóyese en gestos y señas.

MOTRIZ:

- De ser necesario, apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los materiales.
- Dé la posibilidad de que intente tomar las bombillas para insertarlas en el colador con los dedos de sus pies.

¿A DÓNDE VA LA PELOTA?

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 3 cilindros de tolla absorbente unidos por sus extremos.
- Pelotas pequeñas (que quepan a través del cilindro).
- Un canasto o caja.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A seguir la trayectoria de un objeto.
- A disfrutar de nuevas situaciones de juego.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Disponga los distintos elementos de modo que el niño/a los pueda explorar libremente por algunos momentos.
- Distribúyalos, de modo que algunos queden a mayor distancia del niño/a para que se desplace para alcanzarlos.
- Modele la actividad: ubique el cilindro de modo que un extremo quede en el canasto y en el otro extremo introduzca las pelotas.
- “José, mira, voy a tomar la pelota y la meteré en el tubo, ¿veamos qué pasa?, ¿a dónde fue la pelota?, ¡Oh! Mira la pelota llegó al canasto, ¿probemos nuevamente?”.
- Vaya cambiando la inclinación del tubo para que el trayecto de la pelota sea más lento o más rápido.
- Invite al niño/a a que lo intente solo/a. “Vamos José, mete la pelota, ¿qué pasó ahora?, ¿dónde está la pelota? Mira la pelota salió por allá, por el otro lado del tubo, ¿por dónde viaja la pelota?”.
- Cuando el interés del niño/a decaiga, invítelo/a a guardar los materiales.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Puede pintar los cilindros y las pelotas de colores fuertes para facilitar el reconocimiento visual.

AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios. Explique las indicaciones del juego, apoyándose de señas o gestos.

MOTRIZ:

- De ser necesario, apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de las pelotas para introducir las en los cilindros.
- Puede ubicarse detrás del niño/a apoyando su espalda con su pecho para guiar los movimientos de los brazos y manos.

"BAILANDO CON CINTAS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tiras de género de distintos colores, amarradas a un elástico de pelo (elija un elástico del diámetro de la muñeca del niño/a).
- Música suave.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A expresarse a través del cuerpo.
- A disfrutar del movimiento de su cuerpo.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- En lugar amplio y despejado, póngase uno de los elásticos en la muñeca y muestre al niño/a cómo moverlo: "Mira cómo muevo mis brazos y se agitan las cintas. Anita, ¿quieres una de estas pulseras?".
- Una vez puesta la "pulsera" y con música de fondo, invite al niño/a a desplazarse por el lugar moviendo los brazos.
- Incorpórese al juego, haciendo distintos movimientos y ritmos, por ejemplo: batiendo los brazos y las cintas, siguiendo el movimiento de ellas, batiendo los brazos lentamente, adquiriendo el ritmo con el cuerpo.
- Durante el recorrido apoye e motive al niño/a a moverse.
- Converse sobre la experiencia: "¿Te gusta ir más rápido o más lento?, ¿cómo se mueven las cintas?, ¿te gustó el juego?".
- Invite al niño/a a sacarse solo/a la pulsera y a guardarla para jugar en otro momento.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice cintas de colores fuertes, para facilitar el reconocimiento visual del niño/a
- Demarque el contorno del espacio con una tiza de color fuerte para que se ubique en el espacio de juego.

AUDITIVO:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios. Entregue las indicaciones del juego, apoyándose de señas o gestos.

MOTRIZ:

- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a, apoyándolo con su propio cuerpo para que se desplace al ritmo de la música.