

"CONVERSANDO"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Elementos de uso cotidiano para el niño/a, como: juguetes, mamadera, prendas de vestir, entre otros.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A ampliar el vocabulario.
- A expresar nuestros intereses.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Prepare un lugar en el que la niña/o se sienta cómodo y confortable.
- Recuerde mirar al niño/a a los ojos y ponerse a su altura.
- Disponga los elementos que seleccionó, de manera que permitan el libre desplazamiento del niño/a, así como sus posibilidades de elección y manipulación.
- Invite al niño/a a sentarse frente a los elementos y deje que los manipule por algunos momentos.
- Inicie una conversación con el niño/a en función de sus intereses, respecto de los elementos que escogió. Verbalice las intenciones comunicativas del niño/a, repitiendo lo que él/ella expresa, enriqueciendo su lenguaje. Por ejemplo, si el niño o niña dice "ON", usted diga "Sí Juan, ese es tu PANTALÓN", "El PANTALÓN que a ti tanto te gusta", "Ese PANTALÓN es VERDE y SUAVE".
- Continúe con el diálogo, siempre considerando los intereses del niño/a.
- Finalice la actividad cuando niño/a pierda el interés e invítelo/a a guardar los elementos al tiempo que los van nombrando.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- De ser necesario, apóyelo tomándolo/a de la mano para acercarse a los materiales, motivándolo a desplazarse.
- Dé un tiempo amplio para que el niño/a explore el material con sus oídos, manos, boca, nariz y reconozca las características de cada uno. Vaya nombrando los materiales a medida que el niño/a los va tomando.

AUDITIVA:

- Disponga los materiales frente al niño/a y realice la actividad como está descrita, asegurándose de modular el nombre de los objetos que señale, acompañándose de gestos.

MOTRIZ:

- Siéntese con el niño/a frente a frente para que vea su boca al nombrar los objetos, de ser necesario apóyelo/a al sostener cada objeto que explore.