



Aprendemos a reconocer características corporales y las posibilidades de movimiento.

Somos espejos

Edad recomendada: 2 a 5 años.

- Colóquese frente al niño/a y dígame que desde ahora será su espejo.
- Pídale que imite todos los movimientos que usted realice, por ejemplo: levantar los brazos, gatear, rascarse la cabeza, etc.
- Luego, cambien de roles y ahora imite usted los movimientos que haga el niño/a.



Aprendemos a realizar signos gráficos propios, lo que favorece su pensamiento, comunicación y comprensión del lugar que habitan.

Mensajes

Edad recomendada: 2 a 5 años.

Reúna los papeles, cartulinas, lápices que tenga en su hogar.

- Conversen sobre los mensajes y cómo estos sirven para comunicarse con las personas.
- Invítelo a pensar en la familia y en qué mensaje quiere dar a cada miembro: "Me gusta cuando te pones esa polera", "soy feliz cuando jugamos juntos", por ejemplo.
- Motívelo a plasmar el mensaje en una tarjeta. Puede dibujar, pintar, poner recortes, escribir, etc.
- Ahora solo debe entregar el mensaje.



La peluquería / barbería

Edad recomendada: 2 a 5 años.

- Junte cepillos, peinetas, elásticos, muñecas y elementos para el pelo.
- Converse con el niño/a sobre el trabajo de las peluquerías y barberías. Muéstrelle imágenes de revistas o internet.
- Cuénteles en qué ayudan a la comunidad.
- MotíVELO a preparar su peluquería/barbería y juegue a realizar diversos peinados.
- Invítelo a tomar fotos o dibujar sus creaciones.

Al describir estas actividades y rutinas aprendemos capacidades para desenvolvernos en el entorno.



Al describir la posición de los objetos se desarrolla su pensamiento y conocimiento de los números.

Veo, veo que algo cambió

Edad recomendada: 2 a 5 años.

- Pida al niño/a que se fije muy bien en la distribución de los objetos de un lugar de la casa.
- Pídale que cierre los ojos mientras usted cambia o saca algún objeto del lugar, cambia un cojín, abre una puerta.
- Dígale que abra sus ojos y anímelo a observar con detención y descubrir qué cambió.