

MEDIR CON MIS MANOS

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Objetos del hogar que pueda medir, tales como mesa, silla, vaso, cuchara, cucharón, alfombra, cojín, etc.
- Papel para registrar las medidas, lápiz o plumón.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A emplear medidas no estandarizadas para determinar longitud de objetos, registrando datos.

A coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a observar distintos objetos del hogar, preguntándole: "¿Son todos del mismo tamaño?", "¿Cómo podemos saber cuáles son grandes o pequeños?".
- Luego, cuénteles que una forma de medir la longitud de los objetos es usando partes de nuestro cuerpo, por ejemplo las manos.
- Modele cómo medir longitud usando sus manos, contando cuántas "cuartas" mide un objeto. Por ejemplo: "Esta alfombra mide 10 cuartas y este vaso mide sólo 1 cuarta".
- Inste al niño/a a usar sus manos, utilizando las "cuartas" como medida para comparar el tamaño de distintos objetos.
- Registre en un papel cuántas "cuartas" mide cada objeto explorado. Por ejemplo, puede dibujar el objeto y escribir el número (si los conoce) o tantas rayas como cuartas haya usado para medir.
- Midan muchos objetos y disfruten de esta técnica de medición.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice objetos de colores con contraste (blanco y negro; amarillo y azul; rojo y amarillo) para favorecer la percepción visual del niño/a al medir los objetos.
- De ser necesario apóyelo con el registro de las medidas en el papel.

MOTRIZ:

- De acuerdo a las posibilidades motrices del niño/a pueden utilizar otras formas de medida, como por ejemplo el pie.
- Apoye al niño/a acercando los objetos a sus manos para que pueda realizar la medición.

CON MIS PIES PUEDO TRASLADAR

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espacio despejado para jugar.
- 2 cajas de cartón o tientos plásticos.
- Diversos objetos para trasladar como: pelotas, juguetes, cojines, botellas plásticas, cajas o envases de cartón, etc.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A coordinar sus habilidades psicomotoras, practicando posturas y movimientos para transportar objetos en situaciones de juego.

Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad y bienestar.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar de este juego, que consiste en trasladar con sus pies diversos objetos de un lugar determinado a otro.
- Presente los objetos a trasladar dentro de una caja o tiesto plástico. Ponga otra caja o tiesto vacío a una distancia de 1 o 2 metros.
- Muestre al niño/a cómo realizar el traslado: apriete entre sus pies uno de los objetos, camine con cuidado y dépositelo en la caja vacía.
- Inste al niño/a a realizar el traslado de los otros objetos, felicitándolo por sus logros y esfuerzos en esta acción.
- Una vez finalizado el juego conversen acerca de qué aspectos hay que considerar en este juego para no tener accidentes, por ejemplo: no trasladar objetos de vidrio, hacerlo de manera lenta para evitar caerse, etc.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice objetos de colores llamativos para facilitar su reconocimiento visual.
- De ser necesario, apoye al niño/a a agarrar los objetos con los pies y a trasladarlos de un lugar a otro.

AUDITIVO:

- Dé las instrucciones modulando bien cada palabra, utilizando señas y gestos para favorecer la comprensión del niño/a.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye sosteniendo con su cuerpo los movimientos que debe realizar el niño/a para mover los objetos de un lugar a otro.