

A MEZCLAR

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Vasos o pocillos de plástico transparente, agua, témpera, colorante, jalea o jugo en polvo, aceite.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A explorar con sus sentidos y experimentar sensaciones, a expresar sus ideas, opiniones y preferencias. Adquieren precisión en la manipulación de objetos pequeños.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente los materiales al niño/a y motive su experimentación.
- Aliéntelo a imaginar y expresar sus ideas de lo que cree va a ocurrir al mezclar los materiales.
- Incentívalo/a a trasvasijar agua a los pocillos o vasos, agregando algunas gotas de témpera, colorante, jalea o jugo en polvo para observar los cambios que se manifiestan en el agua.
- Invítelo a experimentar agregando algunas gotitas de aceite.
- Incentívalo/a a expresar verbalmente lo que observa.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente (toque, huela, haga sonar, etc.), describiendo cada uno a medida que los explora.
- Utilice colores que contrasten entre sí, nombrándolos en la medida que el niño/a vaya realizando las mezclas (por ejemplo: "ahora vamos a mezclar el agua con el tinte rojo").
- De ser necesario realice el trasvasije usted y descríble los cambios que se van produciendo al realizar las mezclas.

MOTRIZ:

- Apoye el proceso de trasvasije: ubíquese atrás del niño/a y guíe el movimiento con sus manos.

MIS TESOROS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Juguetes y objetos personales significativos para el niño/a, por ejemplo: su mantita, algún gorro u ropa, fotografías del niño/a desde su nacimiento, dibujos o manualidades realizadas por el niño/a y una caja con tapa.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A identificar características propias, fortalecer la identidad y a expresar sus ideas, preferencias y emociones.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Coloque dentro de una caja los objetos personales del niño/a, juguetes y fotografías seleccionados.
- Prepare un espacio cómodo e invite al niño/a a descubrir lo que hay dentro. Recuerde estimularlo para que verbalice los nombres de las cosas que van sacando ("pañal", "gorro", "fotografía", etc.).
- Releve las características propias del niño/a, sus fortalezas y capacidades en la medida que observan en conjunto sus fotografías y las cosas que le son significativas. Por ejemplo: "eres bueno para correr, te gusta jugar con autos, cantas muy bien", etc.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los objetos al niño/a para que los explore libremente y nómbralos en la medida que los manipula.
- Utilice fotografías de formato grande, en caso de tenerlas impresas las puede poner sobre una hoja blanca para que el niño/a la pueda reconocer con mayor facilidad.

NUESTRAS SEMILLAS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Frutos para descubrir, explorar y recolectar sus semillas como: manzana, naranja, limones, uva, pimentón u otras disponibles en el hogar.
- Lentejas, 1 pocillo, 1 botella plástica cortada o pote de yogurt, algodón y agua.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A identificar características, semejanzas y diferencias, a expresar sus preferencias, ideas y opiniones. Además, adquieren precisión en la manipulación de objetos pequeños

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente los materiales al niño/a e invítelo/a a descubrir las semillas que se encuentran dentro de los frutos, colocándolas en un pocillo.
- Apoye la verbalización de las características y atributos en cuanto a su color, tamaño o textura (estas son blancas, oscuras, grandes, pequeñas, suaves, ásperas, etc.)
- Conversen acerca del crecimiento y desarrollo de los frutos a partir de las semillas, observando las semejanzas y diferencias que existen entre ellas.
- Invite al niño/a, a germinar semillas de lenteja, en un pocillo con algodón humedecido en agua, para observar el proceso de crecimiento durante la semana.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente (toque, huelga, haga sonar, etc.), describa cada uno a medida que los explora.
- Utilice de preferencia pepas de mayor tamaño como las de zapallo.
- Puede apoyarse con láminas o dibujos de semillas, para facilitar que el niño/a identifique sus características.
- Durante los días vaya describiendo al niño/a el proceso de germinación de la lenteja, invitándolo/a, a que toque la planta con delicadeza para que reconozca los cambios en su crecimiento.

MOTRIZ:

- Use sus manos como guía para apoyar la exploración del niño/a, y para que pueda seguir los pasos que harán germinar las lentejas.

VEO VEO

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lentes de sol, cilindros de papel higiénico, lápices o témpera, pegamento, lupa y papel celofán (sólo si se tiene).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A explorar con sus sentidos y experimentar sensaciones, a identificar la visión como un sentido que permite ver todo a nuestro alrededor.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente los materiales al niño/a e invítelo a explorar el entorno mediante el uso de lentes de sol o lupa, observando diferentes objetos y elementos, insectos, plantas entre otros.
- Dialogue con el niño/a en relación al sentido de la visión, a su cuidado y las características de las cosas que observa.
- Con los cilindros de papel higiénico elaboren en conjunto unos binoculares, pegando dos cilindros y pintándolos con témpera o lápices. Si tiene papel celofán o plástico de color transparente, puede pegarlo en un lado de los orificios para ver el entorno de colores.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente el material al niño/a, permítale que lo manipule con libertad, ayúdelo a identificar sus características nombrándolas.
- Durante la exploración nombre y describa los elementos o insectos que van encontrando.
- Converse con el niño/a en cómo los sentidos (tacto, visión, gusto, olfato y audición) nos ayudan a conocer el mundo que nos rodea.

MOTRIZ:

- Use sus manos como guía para apoyar la exploración del niño/a, y para que pueda seguir los pasos que harán germinar las lentejas.