

SEGURIDAD EN LA COCINA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 calendario anual 2020.
- 2 lápices de colores diferentes.
- Diferentes alimentos envasados.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A identificar fechas de vencimiento y discriminar los tiempos para consumir alimentos perecibles.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente los materiales a utilizar, nómbralos y señale sus características.
- Invite al niño/a a sentarse en un lugar cómodo y ubique cerca alimentos no perecibles, como fideos, azúcar, porotos, y los calendarios.
- Con su ayuda invite al niño/a a marcar en el calendario, con un color la fecha del día de hoy.
- Muéstrelle al niño/a que cada alimento perecible tiene una fecha de vencimiento, juntos busquen la fecha en los envases y luego encuentrenla el calendario. Aproveche de conversar con su hijo/a acerca de los alimentos, sus características y nutrientes.
- Finalmente, pueden también marcar aquellos productos que estén por vencer para usarlos en el corto tiempo.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice un calendario con números grandes.
- Escriba con plumón y con números grandes la fecha de vencimiento en los envases de los alimentos.
- Incorpore alimentos perecibles (manzana, lechuga, tomate) e invítelo a manipularlos libremente (perecibles y no perecibles).
- Explique que los alimentos perecibles tienen un tiempo de caducidad menor que los envasados y lo podemos detectar por medio del tacto, mostrándole que se ablandan o endurecen.

CARRERA DE HUELLAS LOCAS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Papel de diario, lápiz, tijeras y cinta adhesiva.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A mantener el equilibrio y a coordinar movimientos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño o niña a marcar en el papel de diario sus manos y pies (20 de cada uno) y luego recortarlos.
- Posteriormente en conjunto realicen un “camino en el piso” con las huellas.
- Motívelo/a a jugar siguiendo la consigna que dictan las huellas, que implica apoyar la mano o los pies según indique la figura.
- Pueden además invitar a los distintos miembros de la familia a unirse a este juego.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Invite al niño/a a marcar las manos en tela y los pies en papel. Luego de recórtalas, invítelo a manipularlas para posteriormente armar el circuito.
- Para comenzar el juego, invítelo a tocar las huellas para identificar si apoya las manos o los pies, acompañándolo en el trayecto.

MOTRIZ:

- Comiencen el juego ubicándose detrás del niño/a, apoyándolo con su propio cuerpo para que avance por las huellas ubicadas en el piso si es necesario

¡ESTOY MIRANDO!

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un lugar de la casa o del patio que sea cómodo.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A discriminar sonidos iniciales.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño o niña a jugar a adivinar lo que usted está mirando. Para lograrlo diga al niño que debe poner atención en el sonido inicial del nombre del objeto.
- Ejemplos: "Estoy mirando un objeto que comienza con me (mesa)" o "estoy mirando un objeto que comienza con es (escoba)". Marque con el tono de su voz la sílaba me y es.
- Al comienzo, cuando diga la sílaba dirija su mirada al objeto, para ayudar al niño/a a asociar la sílaba con el nombre del objeto.
- Alternen turnos en donde sea usted el que adivina el niño/a, el que nombra.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Reúna materiales como, cucharas, zapatos, tazas, entre otros.
- Invítelo a manipularlos libremente, nombrándolos y déjelos a su alcance de sus manos.
- Cuando diga la sílaba, por ejemplo "cu" por cuchara, permita que el niño/a manipule los objetos seleccionados previamente.

AUDITIVO:

- Ubíquese frente al niño y explíquele el juego.
- Comience el juego modulando bien la sílaba, dirija su mirada al objeto, como una forma de ayudar al niño/a, a asociar la sílaba con el nombre del objeto

CUENTA CUENTAS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Hojas de papel, cartulina o cartón delgado.
- Fichas, lápices y tijeras.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A contar y comparar cantidades.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Sobre una mesa realice junto al niño/a un set de fichas, para ello marque sobre un papel o cartulina cuadrados de 2x2cm y luego recórtelos juntos.
- En otra hoja dibuje distintas secuencias de entre tres y diez cuadrados.
- Invite al niño/a a completar las secuencias una a una con las fichas. Para ello debe contar la cantidad de cuadrados de la secuencia y luego tomar la cantidad de fichas que necesite de una sola vez.
- Si sobran o faltan fichas puede volver a intentarlo, siempre siguiendo ambos pasos. Contar los cuadrados y luego tomar la cantidad de fichas que necesita.
- Luego pueden comparar cantidades observando en cuál de las secuencias utilizó más o menos fichas.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Invite al niño/a a manipular los materiales. Luego arme una secuencia de 6 cuadrados hechos con cartón corrugado sobre la mesa y solicite al niño/a que pase la mano sobre ellos contándolos.
- Luego invítelo a ubicar bajo cada uno de los 6 cuadrados, otros cuadrados de cartón. Sigam jugando y variando la cantidad de cuadrados iniciales y contando cada vez.