

TOCA, TOCA ¿QUÉ ES?

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 caja de cartón con tapa y con dos orificios a los lados.
- Juguetes pequeños propios del niño/a.
- Objetos cotidianos pequeños, por ejemplo: colador, cuchara, pañuelo, mamadera, etc.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A descubrir atributos de los objetos, a explorar con los sentidos, experimentar sensaciones y a manifestar preferencias.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente al niño/a la caja e invítelo a colocar alguno de sus juguetes favoritos dentro de ella.
- Incorpore también algún objeto cotidiano.
- Cierre la caja e invite al niño/a a introducir sus manos por los orificios para explorar y descubrir los objetos.
- Apoye la verbalización de características de los objetos (es blando, suave, duro, áspero, etc.)
- Felicítelo/a, en su exploración y expresión.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente (toque, huela, haga sonar) nombrando cada uno a medida que los explora y luego introdúzcanlos juntos dentro de la caja.
- Utilice objetos de distintas formas, tamaños y texturas.

AUDITIVA:

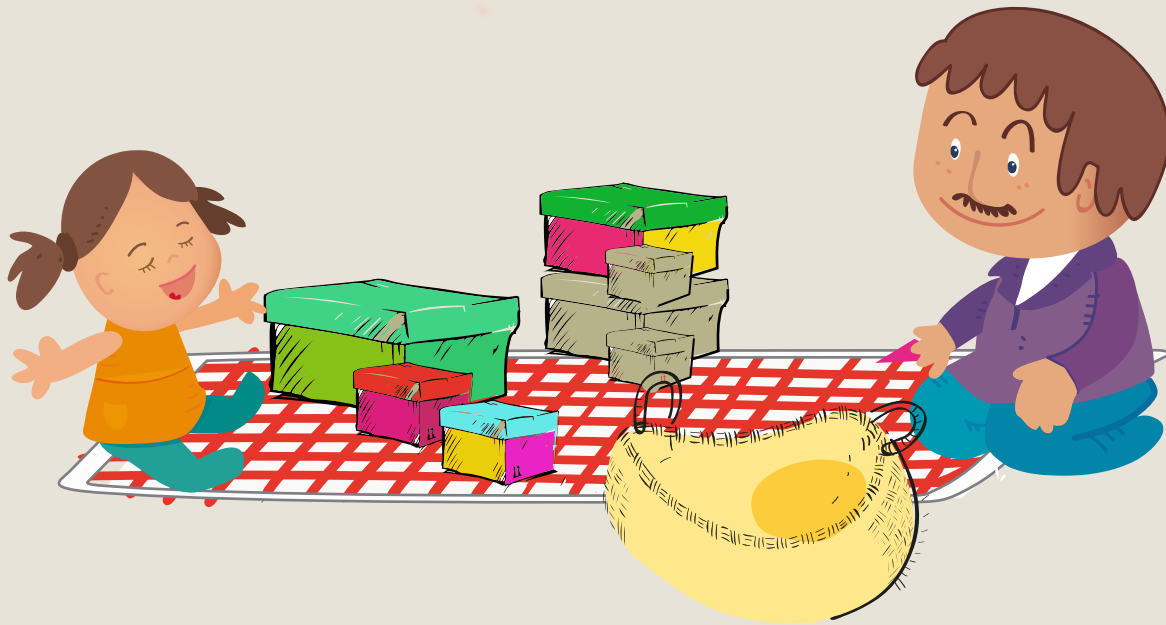
A medida que los explora, nombren cada material, modulando bien cada palabra apoyándose con gestos y asegurándose que la observe, invitándole a hacer lo mismo.

MOTRIZ:

- Puede reemplazar la caja por una bolsa oscura, lo importante es que se deje un espacio para facilitar la exploración.
- Apoye con sus manos la exploración, ponga el material alcance del niño/a.

JUGUEMOS CON BLOQUES

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cajas de cartón de distintos tamaños (cereal, jalea, té u otras), rellenas con papel de diario para dar peso y cerradas con cinta engomada.
- Una manta o alfombra.
- Caja o canasto grande para guardar las cajas de cartón.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A explorar con todos sus sentidos. Adquieren nociones de ubicación espacial en relación a su propio cuerpo y precisión en la manipulación de objetos pequeños.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Ubicados sobre una manta o alfombra, presente el material al niño/a, e invite a explorar libremente.
- Sugiera algunas construcciones, por ejemplo: armar torres, puentes, casas, incentivando al niño/a, a realizar sus propias creaciones.
- Invite al niño/a a colocar los bloques dentro o fuera del contenedor o caja.
- Verbalice sus acciones y felicite sus logros



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Procure utilizar cajas con colores llamativos (las puede forrar), distintas texturas y pesos.
- Deje que los explore libremente (toque, huelga, haga sonar, etc.) y describa su manipulación.

AUDITIVA:

- A medida que explora y manipula las cajas, verbalice cada material describiendo sus características (por ejemplo: esta caja es grande y liviana), modulando bien cada palabra apoyándose con gestos, y asegurándose que la observe, invitándole a hacer lo mismo.

MOTRIZ:

- Con sus manos apoye al niño/a en la manipulación y la construcción de objetos.

YO LO ALCANZO

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una manta o alfombra, juguetes del niño/a y tela para cubrir.
- Objetos cotidianos coloridos como: colador, bowl, cuchara de palo.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A expresarse mediante balbuceos y vocalizaciones, a explorar con sus sentidos y experimentar sensaciones. También adquieren precisión en la manipulación de objetos pequeños.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Coloque los objetos sobre una manta o alfombra a una distancia suficiente para que el niño/a los pueda alcanzar, luego cubra los objetos con una tela.
- Ubique al niño/a frente a los materiales, y descubra uno a uno nombrando los objetos: "auto", "cuchara", "pelota", etc. Instándolo a repetir los nombres.
- Invite al niño/a a desplazarse para alcanzar los objetos que le parecen atractivos.
- Aliente al niño/a en su exploración y expresión, verbalizando sus acciones.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente (toque, huela, haga sonar), y nombre cada uno a medida que los explora.
- Utilice objetos de distintos tamaños, formas, textura y de colores que contrasten con el color de la manta, idealmente incorpore objetos sonoros como por ejemplo cascabeles.
- Ubique los objetos a una distancia cercana, que les permita observarlos.

MOTRIZ:

- Apóyelo en su exploración y manipulación con sus manos, acerque los materiales en la medida que los vaya descubriendo.
- Ubique los materiales a una distancia cercana para facilitar su agarre y manipulación.

SAPITO COMILÓN

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 caja de cartón sin tapa, pelotas de calcetines, pantys o papel, cartulina, tijeras, lápices gruesos o témpera y pegamento.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A descubrir nuevas acciones de su propio cuerpo. Adquieren progresivamente control de sus movimientos y mayor precisión en la manipulación de objetos pequeños.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Recorte en una cartulina un sapo que cubra una de las caras de la caja.
- Presente los materiales al niño/a e invítelo a pintar el sapo con lápices o témpera. Una vez listo, p guelo en la caja.
- Invite al niño/a a jugar a lanzar pelotas dentro de la caja del "Sapito comilón".



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente y construyan las pelotas de papel, contándole a qué van a jugar.
- Demarquen con un color llamativo los bordes de la caja para facilitar la identificación de su espacio interior.

MOTRIZ:

- Apóyelo con sus manos en la construcción de las pelotas de papel.
- Ubíquese detrás de él/ella para ayudarle a lanzar las pelotas dentro de la caja.