

HISTORIAS CON OBJETOS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Objetos de interés del niño/a, como muñecos, títeres, audífonos, pelotas, animales de goma, ollas, colador, etc.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples en distintas situaciones cotidianas y juegos.

Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a seleccionar algunos juguetes y objetos del hogar que sean atractivos para él/ella. Ayúdelo a nombrarlos, a hablar sobre sus características y usos (blando, duro, suena, sirve para cocinar, etc.).
- Luego, inste al niño/a a crear historias con los objetos. La primera vez puede empezar usted para modelar el juego, por ejemplo: "Este dinosaurio vivía muy lejos y quería encontrar un amigo, entonces vio a un robot y lo invitó a jugar".
- Lo importante de este juego es que el niño/a utilice su lenguaje para estructurar historias breves y verbalizar. Las historias también pueden ser construidas entre ambos. Lo importante es potenciar la creatividad y el uso del lenguaje.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Ofrezca objetos y juguetes con alto contraste entre sí para facilitar el reconocimiento visual de estos por parte del niño/a.

AUDITIVA:

- Hable despacio, modulando cuidadosamente cada palabra, apoyándose de señas y gestos para favorecer la comprensión del niño/a.

CUBOS DE HIELO

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cubos de hielo en un plato.
- Papel y lápiz para dibujar.
- Si es posible, una cámara fotográfica.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/después.

A representar a través del dibujo diversos elementos de su entorno

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Junto al niño/a saquen varios cubos de hielo y colóquenlos sobre un plato.
- Comente con el niño/a cómo son los cubos de hielo, qué forma tienen, cuál es su temperatura, blandos o duros, etc.
- Invítelo/a a dibujar cómo se ven los cubos puestos en el plato. Si es posible, tomen una foto de los cubos.
- Luego, comunique al niño/a que esperarán unos minutos para ver qué sucede con los cubos.
- Una vez que los cubos se han derretido, invite al niño/a a observar qué sucedió con ellos. Pregunte: "¿Qué habrá pasado con los cubos?", "¿cómo estaban **antes**?", "¿cómo están **después**?"
- Invítelo a dibujar lo que pasó con los cubos derretidos. Si es posible, tomen una foto de estos.
- Comparen los dibujos y las fotografías, conversen sobre qué pasó **antes** y qué pasó **después** con los cubos. Lo importante es que el niño/a pueda percibir que hay un cambio en los cubos antes y después de dejarlos en el plato por un tiempo.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Ponga los cubos de hielo sobre un plato o fuente de color fuerte, luego dé la oportunidad de que el niño/a manipule los cubos de hielo y comente sus características.
- Cada cierto rato vayan tocando el hielo, recordando cómo estaba y cómo lo sienten ahora.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los cubos de hielo.
- Puede utilizar también sus manos de apoyo para que el niño/a tome el lápiz y dibuje los cambios del hielo.

BOLITAS DE ALGODÓN

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Envases plásticos como botellas.
- Pelotitas de algodón.
- Palitos de helado.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A contar elementos.
- A establecer comparaciones.
- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Sentados frente a frente disponga los envases plásticos, los palitos de helado y las pelotitas de algodón entre ustedes.
- Por unos momentos permita que el niño/a los explore libremente, los toque, los tome, los pase de una mano a otra, etc.
- Luego frente a la mirada del niño/a usted meta varias bolitas de algodón dentro de los envases plásticos.
- Ahora invite al niño/a a sacar las bolitas del envase utilizando los palitos de helado, dejándolo que los utilice de la manera que prefiera.
- Motívelo/a frente a cada intento: "¡Qué bien, ya casi la sacas!", "se cayó dentro del envase nuevamente, inténtalo otra vez", "uy, ya sólo te queda una dentro del envase".
- También consulte "¿Cuántas has sacado?, ¿las contamos?" acompañando al niño/a al momento de contar, indicándole con el dedo la bolita que van contando.
- Una vez que el interés del niño/a decaiga, invítelo a cerrar este momento contando las bolitas que logró sacar del envase y también las que quedaron dentro.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Pinte las motitas de algodón para que facilitar el reconocimiento visual.
- De ser necesario ayúdelo/a a manipular el palito de helado para sacar la bolita de algodón del envase.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los materiales.
- Al momento de tener que sacar las pelotitas ubíquese detrás de él/ella para apoyarlo/a en la utilización de los palitos de helado