

JUGANDO CON MI LENGUA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Muchas ganas de jugar y pasarlo bien
- Un espejo

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.

A interpretar juegos musicales, experimentando con diversos recursos como la lengua, para articular y pronunciar palabras de mejor manera.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a jugar con su lengua. Para ello disponga de un espejo donde puedan observar los distintos movimientos a realizar.
- A continuación, muestre con su ejemplo cómo realizar las distintas acciones e invite al niño/a a imitar cada uno de ellos.
- Movimientos a realizar:
 - "Tocar el timbre": tocarse la punta de la nariz.
 - "Se abre la puerta": abrir la boca.
 - "Mirar a los lados": mover la lengua hacia los lados.
 - "Sale la señora charlatana": sacar la lengua.
 - "Limpia las cortinas": con la lengua recorrer los dientes por fuera y por dentro.
- Disfruten de este divertido y sencillo juego, que pueden repetir a diario por unos 5 minutos.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice un espejo grande para que el niño/a pueda reconocer su cara y los movimientos de la lengua con mayor facilidad.

AUDITIVA:

- Al decir las instrucciones apóyese utilizando gestos y señas, module bien cada palabra y ejemplifique cada acción para facilitar la comprensión del niño/a.

MOTRIZ:

- Puede simplificar las acciones a realizar, es decir, que saque y guarde su lengua.
- Puede untar un poco de manjar en las comisuras de la boca para que el niño/a la saque con su lengua.

MI BARRIO

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Fotografías o imágenes del barrio/ciudad en que vive el niño/a.
- Lápices y papel para dibujar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno natural.

A representar a través de dibujos diversos elementos de su entorno.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a sobre su hogar, cómo es, es casa o departamento, qué hay cerca de la casa (una cancha, una iglesia, muchas casas o edificios, un negocio, una playa, un cerro, llueve mucho, llueve poco, nieva, etc.)
- La idea es que pueda apoyar al niño/a para que recuerde el entorno en que se ubica su hogar, para lo que puede utilizar fotografías o recortes, por ejemplo: "Mira, en esta foto estás jugando en la plaza" o "en esta imagen hay un cerro parecido al que ves por la ventana". Lo importante es que el niño/a pueda comunicar algunas características de su barrio.
- Luego invítelo/a dibujar su barrio, puede dibujar y colorear con lápices o pegar algunos recortes con imágenes. Pídale que parta dibujando su casa y que vaya agregando los otros elementos que caracterizan su barrio/ciudad.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Haga un recuerdo verbal con el niño/a de los lugares, sonidos y olores que el recuerda de su barrio.
- Seleccione imágenes o fotografías grandes para facilitar que el niño/a las reconozca visualmente y dispóngalas sobre una superficie clara (hojas blancas).
- Utilice colores con contraste (blanco y negro, amarillo y azul, rojo y amarillo) para favorecer la percepción visual del niño/a al realizar su dibujo.

AUDITIVA:

- Refuerce las instrucciones apoyándose en gestos y señas para favorecer su comprensión. Module de manera clara cada palabra.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los materiales, por ejemplo: a tomar los lápices para dibujar o las tijeras para recortar.

RUEDA RÁPIDO, RUEDA LENTO

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Algunos autos, camiones, motos de juguete.
- Una pequeña tabla o cartón duro.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A iniciarse en el establecimiento de hipótesis.
- A establecer comparaciones.
- A participar en juegos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Sentados frente a frente invite a que el niño/a manipule los juguetes libremente por algunos momentos.
- Al mismo tiempo que el niño/a los manipula, usted nómbrelos: "Ese es un auto y este otro es el camión que te regaló la abuela".
- Invite ahora a hacer rodar los diferentes juguetes.
- Tome usted un auto/camión/moto y muéstrole cómo rueda. Para ello voltéelo y haga girar sus ruedas con la mano: "Mira, a aquí están la ruedas y cuando ellas giran, el auto se mueve".
- Señale al niño/a que puede repetir esta acción varias veces.
- Ahora tome la tabla e inclínela. Invite al niño/a a deslizar los autos por ella y comenten lo que sucede: "¡Qué rápido va, las ruedas giran muy veloces!", "Y si lo ponemos en el suelo ¿qué pasará? ¡probemos! tú deslizas uno desde la tabla, y yo al mismo tiempo hago rodar uno acá en el suelo".
- Disfruten de esta experiencia hasta que el interés del niño/a decaiga.
- Por último, invite a guardar los juguetes para un próximo juego



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente los juguetes al niño/a e invítelo a que los explore y manipule libremente.
- De ser posible, utilice autos grandes para facilitar el reconocimiento visual de las ruedas y que perciba su movimiento.
- Deslice los autos en superficies claras que contrasten con el color de ellos, para facilitar la percepción visual del niño/a.

AUDITIVA:

- Refuerce las instrucciones apoyándose en gestos y señas para favorecer su comprensión.
- Module de manera clara cada palabra.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los materiales, por ejemplo: deslizar los autos o inclinar la tabla..