

BAILANDO ME EXPRESO

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Música, un espacio para moverse.
- Papel para dibujar, lápices de colores o témpera y pinceles (lo que tenga a disposición).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A representar emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, en plano.

A comunicar el bienestar que le produce el movimiento, ejercitar y recrear el cuerpo en forma habitual.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a escuchar diferentes tipos de música: rápidas, lentas, alegres o con ritmo suave que relajen, etc.
- Pídale que exprese con su cuerpo lo que siente al escuchar la música (dar saltos, dar vueltas, mover los brazos, balancearse, etc.). Esta expresión es libre, por lo que cualquier movimiento que el niño/a realice estará muy bien.
- Luego de un tiempo de baile, invite al niño/a a dibujar (con lápices o témpera) lo que sintió al bailar. Ayude a que recuerde lo vivido, por ejemplo: "¿Te acuerdas de la música suave?, ¿qué sentías cuando la escuchabas?, ¿cómo se podría dibujar eso?", etc.
- Dispongan de la obra del niño/a en un lugar visible del hogar, a fin de recordar esta experiencia y poder mostrársela a otros miembros de la familia.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice colores con contraste (blanco y negro, amarillo y azul, rojo y amarillo) para favorecer la percepción visual del niño/a al realizar su dibujo.

AUDITIVO:

- Al darle las instrucciones module bien cada palabra y apóyese en señas y gestos.
- Puede pedirle que ponga las manos sobre el parlante para que sienta la vibración de la música.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con su cuerpo los movimientos que debe realizar el niño/a.
- Puede usar sus manos como guía para apoyar al niño/a, ayudándolo con su mano a tomar los lápices y/o pinceles.
- Para dibujar utilice papeles grandes para que el niño/a pueda realizar movimientos amplios.

YO ME INFORMO

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Revistas, diarios, libros, que contengan informaciones diversas.
- Tiempo para compartir tranquilo.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A comprender contenidos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo la información.

Ampliar estrategias de indagación utilizando diversas fuentes que le permitan expandir su entorno.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Para comenzar, comente con el niño/a la función que cumplen diarios, revistas y libros, contándole que entregan información sobre diversos temas: deportes, actualidad, ciencia, música, etc.
- Presente al niño/a las revistas, diarios o libros que haya seleccionado. Deje que los explore libremente y luego pregúntele cuál de ellos le llamó más la atención, a qué tema cree que se refieren, etc.
- Luego ofrezca al niño/a leer la información que ha seleccionado de libro, revista o diario y conversen acerca de su contenido.
- Concluya realizando preguntas como: "¿Qué aprendimos hoy del texto que leímos?", "¿cómo podrías tener más información acerca del tema?", "¿para qué nos puede servir lo que leímos hoy?",



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Seleccione noticias con imágenes y letras grandes para facilitar que el niño/a las reconozca visualmente. Disponga éstas sobre una superficie clara o un mantel para favorecer el contraste.

AUDITIVO:

- Lea los textos lentamente, modulando bien cada palabra, apóyese de señas o gestos para favorecer la comprensión de éstos.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de diarios o revistas, por ejemplo ayudándole a dar vuelta la página.