

"PIZZA CON NÚMEROS"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una cartulina o cartón circular del tamaño de una pizza.
- 1 plumón y una regla.
- Lápices de colores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 10.
- Colaborar en actividades o celebraciones culturales de la familia.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a preparar una rica "pizza" para la familia, mostrando los materiales dispuestos. Pregúntele: "¿Cómo puedes hacer una pizza con estos materiales?". Escuche las respuestas del niño y permítale explorar los materiales si lo desea.
- Proponga utilizar el círculo de cartulina para la pizza y pregúntele: "¿Cuántas personas somos en la familia?". Apóyelo/a a contar a los miembros de la familia y luego dígame que deben dividir la "pizza" para el número de personas, por ejemplo, si son 6, dividirla en 6 partes. Utilice la regla y plumón y dibuje las líneas divisorias.
- Pida al niño/a que escriba un número en cada trozo de "pizza", por ejemplo: 1, 2, 3, 4, etc. Y luego invítelo a dibujar los ingredientes de la pizza, respetando el número dibujado, así en el número 1 puede dibujar 1 ingrediente, en el 2 dibuje 2 ingredientes y así sucesivamente. En cada trozo debe dibujar tantos ingredientes como indica el número.
- Apóyelo/a en que logre hacer la correspondencia entre el número y la cantidad, destaque su esfuerzo y felicítelo por su participación.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice cartulina, ojalá de color blanco y los lápices en colores fuertes para dibujar la pizza y facilitar el reconocimiento visual por parte del niño/a.
- Puede utilizar elementos concretos para indicar la cantidad de ingredientes, como por ejemplo, tapas de bebidas o porotos, invitando al niño/a que los ubique en el número que corresponde.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones del juego, modelando las acciones a realizar.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye al niño/a con sus manos en la manipulación de los distintos materiales.

"MI OBRA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Plasticina.
- Palos de helado.
- Tapas plásticas.
- Pedazos de papel.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A expresarnos a través de la plástica.
- A participar con otras personas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a dar un paseo por el barrio.
- Instenlo/a a observar el entorno, los árboles, las casas, las calles, entre otros aspectos.
- Una vez de vuelta en el hogar, conversen acerca de lo que vieron y pregúntele qué es lo que más le llamó la atención y por qué.
- Ahora invite al niño/a a realizar una "obra plástica" de lo que más le llamó la atención.
- Durante la elaboración conversen sobre por qué eligió ese elemento en particular, qué fue lo que le gustó de él. Realice preguntas también al momento de elegir los materiales para realizar la obra: "¿Por qué te gusta trabajar con ese material?, ¿lo habías usado antes?".
- Una vez finalizada su "obra plástica" exhibanla en algún lugar en donde toda la familia la pueda ver.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice cartulina, ojalá de color blanco y los lápices en colores fuertes para dibujar la pizza y facilitar el reconocimiento visual por parte del niño/a.
- Puede utilizar elementos concretos para indicar la cantidad de ingredientes, como por ejemplo, tapas de bebidas o porotos, invitando al niño/a que los ubique en el número que corresponde.

AUDITIVA:

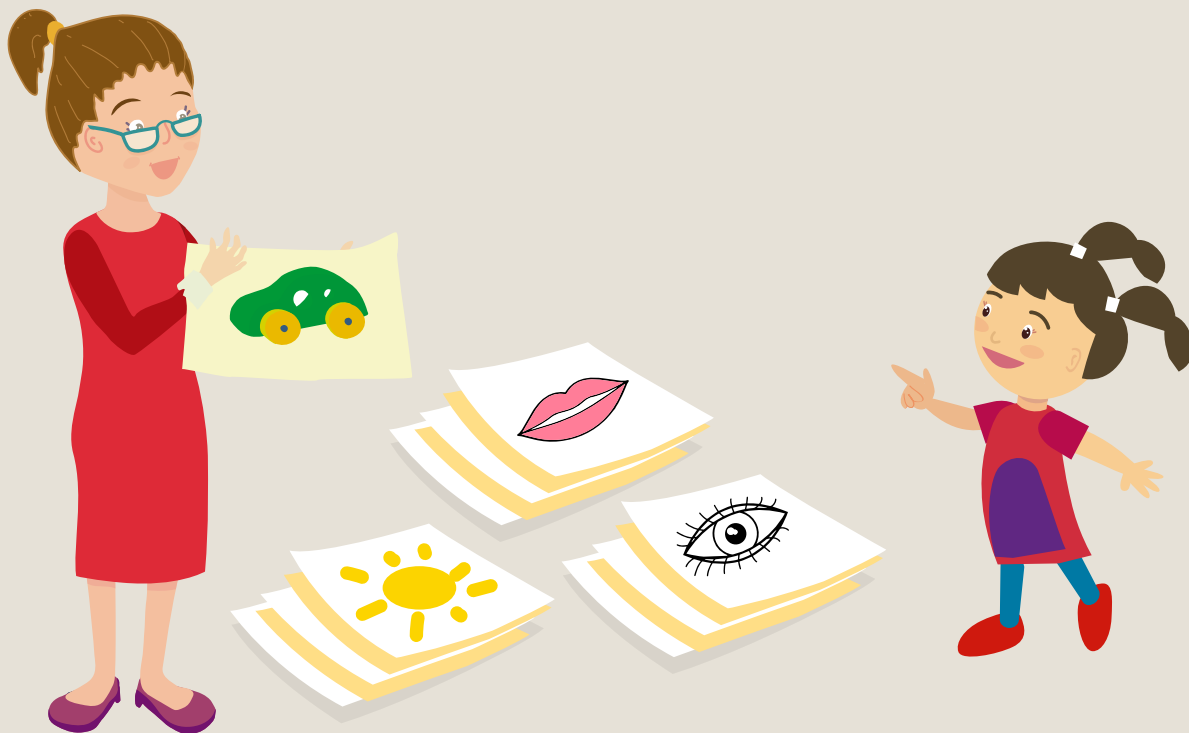
- Dé las indicaciones del juego, modelando las acciones a realizar.

MOTRIZ

- De ser necesario apoye al niño/a con sus manos en la manipulación de los distintos materiales.

"ADIVINAR"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Ganas de adivinar.
- Tiempo para jugar y un espacio tranquilo.
- Tarjetas con dibujos o recortes con las respuestas (sol, boca, ojos, etc.).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A manifestar interés por descubrir el contenido de textos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.
- A manifestar preferencias.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a jugar a las adivinanzas, explicando que esta es una forma divertida de jugar con el lenguaje, y que para adivinar es necesario poner mucha atención, hacer preguntas para responder a la adivinanza.
- Si el niño/a ya conoce la respuesta a una adivinanza partan por esa, para ejemplificar el juego.
- Muestre al niño/a las tarjetas con los dibujos o recortes de las respuestas y dígame que esta es una ayuda para responder. Úsela solo si el niño/a requiere apoyo.
- Presente las adivinanzas una a una, pidiendo al niño/a que trate de adivinar, primero solo escuchando, luego si es necesario muestre las tarjetas.
- Luego de un rato de juego, consulte al niño/a qué le pareció, cuál fue la más fácil de adivinar y cuál la más difícil.
- Agradezca su participación y esfuerzo.

| | |
|---|----------|
| Brilla por el día y se esconde por la noche. | El sol |
| Caliente o fría siempre moja. | La boca |
| Con ellos veo y con ellos miro y siempre van conmigo. | Los ojos |
| Cuatro patitas tiene y ella me sostiene. | La silla |
| Cuatro ruedas, un volante y el conductor va delante. | El auto |



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios. Asegúrese de complementar con gestos las pistas verbales que le va entregando.