

"MÍMICAS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Canciones que mencionen acciones o animales.
- Canción sugerida: "Vamos al zoológico" (link: <https://youtu.be/wAsEmyok290>).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A imitar acciones.
- A incorporarnos y disfrutar de juegos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a sentarse junto a usted y coménteles que jugarán a las mímicas: "Catalina, hoy jugaremos a las mímicas, lo pasaremos muy bien", "cantaremos y con nuestro cuerpo haremos la mímica de los animales".
- Apóyese con la canción sugerida u otra en que se mencionen acciones o animales.
- Comiencen cantando y moviéndose al compás de la música. A medida que se mencionan los animales haga la mímica y motive al niño/a a que la repita junto a usted. Por ejemplo: "Catalina, hagamos como el LEÓN, nuestras manos son las garras del LEÓN", "ahora como la JIRAFÁ, movamos y subamos nuestro cuello igual que una JIRAFÁ", "¿te gusta?, ¿quieres seguir jugando?".
- Prosigan así con el resto de la canción, imitando a los animales.
- Finalice cuando el interés del niño/a decaiga e invítelo/a a pensar en una nueva canción que puedan ocupar para una próxima oportunidad.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

AUDITIVO:

- Invite al niño/a a poner su mano en el parlante para que sienta la vibración de la música.
- Entregue las indicaciones de la actividad asegurándose de que el niño/a observe su rostro, modulando bien cada palabra que dice.
- Comience usted el juego, mostrándole al niño/a lo que harán.

MOTRIZ:

- De ser necesario, con su cuerpo o sus manos, apoye al niño/a a realizar los movimientos de los animales.

"HACIENDO MONTONCITOS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 bandeja.
- Agua.
- Tierra.
- Envases plásticos.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A experimentar con elementos naturales.
- A relacionarse con personas cercanas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a sentarse junto a usted, presénteles los materiales y deje que los explore libremente por un momento.
- Luego, motívelo/a a mezclar el agua y la tierra en la bandeja, que sienta cómo cambia la textura, la consistencia. "Pedro vamos a echarle agua a la tierra", "¿quieres hacerlo tú?", "ahora, amasemos con nuestras manos, ¿qué sucede?", "¿cómo se siente?".
- Dé espacio para que el niño/a comente los cambios que advierte.
- Invite a poner un poco de la mezcla dentro de los envases plásticos y comente: "¿Te parece que pongamos nuestra mezcla dentro del envase?", "vamos, echa tú la mezcla dentro". Deje que el niño/a disfrute trasladando la mezcla de la bandeja al envase plástico, no importa si lo hace lentamente.
- Propóngale hacer montoncitos, vaciando la mezcla del envase a la bandeja: "Pedro juguemos a hacer montoncitos, pondremos los envases boca abajo y veremos qué pasa con la mezcla".
- Entregue espacios para que también el niño/a voltee los envases y construya los montoncitos.
- Finalice esta actividad cuando el interés del niño/a decaiga e invítelo/a a limpiar y a ordenar.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Puede demarcar el contorno de la bandeja y del vaso con un color fuerte, de manera de favorecer el reconocimiento visual por parte del niño/a.
- Apoye la exploración visual y táctil del niño/a describiendo los cambios que se producen y guiando sus manos al manipular las elaboraciones de barro.

AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios.
- Dé las indicaciones de la actividad utilizando señas o gestos.

MOTRIZ:

- Ubíquese detrás del niño/a (que la espalda del niño/a toque su pecho) para apoyar con sus brazos la exploración y manipulación de los materiales.

"UN CUADRO PARA MI FAMILIA"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Papel kraft o el que tengan en casa.
- Hojas secas, ramitas, flores que se han caído.
- Pegamento.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A expresarse a través de la plástica.
- A perfeccionar sus movimientos finos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a sentarse junto a usted y propóngale que el día de hoy se conviertan en artistas y hagan un collage.
- Ponga los materiales frente a ustedes e invite al niño/a a disponerlos como lo desee en el papel. "Florecita, ¿te parece que hagamos un cuadro con todos esto que tenemos acá?", "Veo que estás poniendo muchas ramitas ahí juntas, qué lindas se ven", "Ahora estás tomando las hojas y las pones ARRIBA de las ramitas", "Esas flores son AMARILLAS y PEQUEÑAS". Recuerde siempre verbalizar las acciones, pues esto promueve la adquisición del lenguaje en el niño/a.
- Por último, una vez que han terminado el cuadro, expónganlo en algún lugar donde el resto de la familia lo pueda apreciar.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Puede demarcar con un color intenso el contorno del papel donde realizará el collage, para facilitar que el niño/a identifique la delimitación del espacio.
- Utilice materiales de distintas texturas, formas y tamaños.

AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios. Dé las indicaciones de la actividad apoyándose de señas o gestos.

MOTRIZ:

- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los materiales. Para esto puede ubicarse detrás del niño/a apoyando su espalda con su pecho para guiar los movimientos de los brazos y manos.