

"MONSTRUOS PARA APRETAR"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Globos medianos: infle y desinfe los globos antes de usarlos con el niño/a para que estén más flexibles (para evitar accidentes no entregue el globo al niño/a).
- Greda o masa.
- Elementos para decorar: botones, plumones, lana y otros.
- Pegamento.
- Hilo/pita para amarrar los globos.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A expresar corporalmente sensaciones y emociones.
- A perfeccionar la coordinación visomotriz fina.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a sobre qué cosas hace para sentirse más tranquilo cuando está nervioso, enojado o inquieto.
- Cuénteles que hay actividades que ayudan a calmarnos, por ejemplo, respirar y exhalar varias veces, bailar, lavarse las manos con agua tibia, etc.
- Invite al niño/a a crear materiales que le ayuden a calmarse.
- Solicite al niño/a que realice gusanitos de greda para rellenar los globos.
- Abra la boca del globo e inste al niño/a a ir colocando los gusanitos de greda dentro de él, presionando hacia dentro hasta que queden llenos.
- Una vez llenos, cierre los globos amarrándolos con una pita o hilo con doble nudo.
- Luego, invite al niño/a a decorar cada globo con ojos, pelo de lana, dibujos, etc.
- Cuando los globos/monstruos estén listos con el relleno y los adornos, invite al niño/a a descubrir acciones a realizar con los monstruos de colores, como: apretar, estirar, amasar.
- Anime al niño a expresar sus emociones y a contar cómo se siente al jugar con ellos.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Permita que el niño/a manipule y explore libremente los materiales dispuestos para la elaboración de los monstruos de colores.
- Utilice elementos que contrasten entre sí para la decoración de los globos. Ubique los monstruos sobre una superficie clara, para favorecer el reconocimiento visual del niño/a.

AUDITIVA:

- Entregue las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a observe bien su cara, modelándole las acciones a realizar.

MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe con sus manos al niño/a al utilizar los materiales, para esto ubíquese detrás del niño/a apoyando su espalda con su pecho para guiar sus movimientos de brazos y manos.