

# ACTIVIDADES PARA QUE NIÑO/AS APRENDAN EN CASA



## "NOS MOVEMOS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



### ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cojines de diversos tamaños, que el niño/a pueda trasladar.
- Música (opcional).

### ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A imitar acciones.
- A ejercitar el equilibrio y lograr el control del cuerpo.
- A participar en juegos propuestos por el adulto.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Prepare un lugar en la casa, de modo que permita el libre y seguro desplazamiento del niño/a.
- Ahora invite al niño/a a pararse junto a usted, muéstrelle los cojines que ha recolectado. Deje que por un momento los explore libremente.
- Luego, ínstelo/a a que escoja uno, usted también tome uno, póngaselo sobre la cabeza y comience a desplazarse por el lugar.
- Pida al niño/a que haga lo mismo con el cojín: "Vamos Manuel, pongámonos el cojín sobre la cabeza, eso es, vas muy bien, ¿caminemos hacia la puerta?".
- A medida que pasa el tiempo, cambie las posturas con el cojín, siempre invitando al niño/a a que participe, pueda arrastrarse, resbalarse, tirar suavemente el cojín hacia arriba, abrazarlo, etc.
- Puede incorporar una música suave y realizar movimientos con el cojín al compás de la música.
- Durante la experiencia consulte al niño/a qué siente, qué le resulta fácil hacer con el cojín, qué es lo que más le cuesta, entre otras.
- Una vez que el interés del niño/a decaiga, juntos coloquen los cojines en un "montoncito" sobre el suelo y descansen sobre ellos.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

### **VISUAL:**

- Ubique los materiales a utilizar sobre un paño de color claro para destacar el color y forma de los materiales, luego recorran el espacio gateando, caminando o como el niño/a pueda hacerlo.
- Explique verbalmente el juego que realizarán. Usted puede modelar el juego con los cojines y motivar al niño/a a que haga lo mismo o algo parecido.

### **AUDITIVA:**

- Ubíquese frente al niño/a, de manera que pueda observar su rostro y gestos cuando le explique el juego que van a realizar, modulando y pronunciando claramente las palabras y acompañándose de gestos y/o señas.
- Modele cada una de las acciones que realizarán, ejemplificando antes de realizarla.

### **MOTRIZ:**

- Ubíquese en un lugar cómodo y con un espacio que facilite el desplazamiento y cambio de posiciones. Usted puede ayudarle a realizar algunos movimientos que más se le dificulten, apoyándole/a con sus manos, sosteniéndolo/a en brazos o ayudándolo/a a mantener el equilibrio.