

"EL TREN DE ALMENDRAL"



DESCRIPCIÓN

El juego consiste en coordinar el traspaso de un objeto, de mano en mano, de una persona a otra, sin que se caiga. Mientras mueve el objeto vaya cantando, ofreciendo a los niños y niñas la oportunidad de coordinar sus movimientos, compartir y divertirse.

MATERIALES

- Un objeto por cada participante.
- Canción "El tren de almendral".

¡A JUGAR!

- Esta actividad es ideal para realizar en familia, con varios participantes.
- Prepare un espacio cómodo para jugar.
- Invite a todos/as a ubicarse en un círculo, cada uno con un objeto en la mano.
- Entregue las indicaciones y repase la canción.
- Al iniciar la canción, pase los objetos entre los diferentes participantes.
- Por ejemplo, hacia la izquierda, mientras reciben con la otra mano el objeto que le pasan por el lado derecho.
- La canción se detiene cuando a un participante se le cae el objeto y continúa cuando lo recoge.
- ¡Es entretenido parar de repente y aplaudir!

¿QUÉ SE PROMUEVE EN LOS NIÑOS/AS?


- El desarrollo de la corporalidad.
- A reforzar la exploración de diversos movimientos y la coordinación ojo-mano.



*Por el tren de acero
va corriendo el tren del almendral*

*va corriendo va... corriendo
con su chi-qui-chi-qui-cha
con su chi-qui-chi-qui-cha*

*Por el tren de acero
va corriendo el tren del almendral*

va corriendo va, corriendo 
con su chi-qui-chi-qui-cha
con su chi-qui-chi-qui-chaaaaaaaaaaaaaa.

Se sugiere apoyar la canción con el video de la misma, para que el niño/a vea cómo se realiza el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=r0aQ9kBJfw0>

<https://www.youtube.com/watch?v=yAEDmFPTxL8>

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Resguarde que el objeto a utilizar sea de un color fuerte y no muy pequeño, para favorecer el reconocimiento visual de parte del niño/a.
- Si es posible, realice el juego en una superficie de color claro que contraste con el color de los objetos que se pasan durante la actividad.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, asegurándose de que el niño/a observe su rostro cuando pronuncie las palabras.
- Comience usted el juego, para mostrarle al niño/a lo que harán.

MOTRIZ:

- Comience la canción, invitando a realizar las acciones de la canción.
- Apoye al niño/a con su cuerpo en caso de ser necesario.
- Procure que el objeto escogido para el juego sea fácil de tomar por el niño/a.