

BAILANDO CONOZCO MI RESPIRACIÓN

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espacio despejado para hacer ejercicios.
- Música para bailar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A tomar conciencia del cuerpo y del ritmo de respiración.

Emplear cuantificadores tales como: más que, menos que, en situaciones cotidianas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Iniciar el juego invitando al niño/a a sentir el ritmo de su respiración en situación de descanso: invítelo a inspirar y expirar de manera que tome conciencia de la acción de respirar.
- Luego, ponga música alegre que invite al niño/a a moverse mucho y a hacer movimientos como saltos, pasos rápidos, etc.
- Cuando detenga la música, pida al niño/a que una vez más se concentre en su respiración, identificando si después de bailar el ritmo de su respiración es más rápido que cuando estaba en reposo; o bien, que su respiración cuando está en reposo es menos rápida que después de bailar.
- Repita esta secuencia varias veces para que el niño/a efectivamente diferencie el ritmo de respiración, según si está en reposo o luego de bailar.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

AUDITIVA:

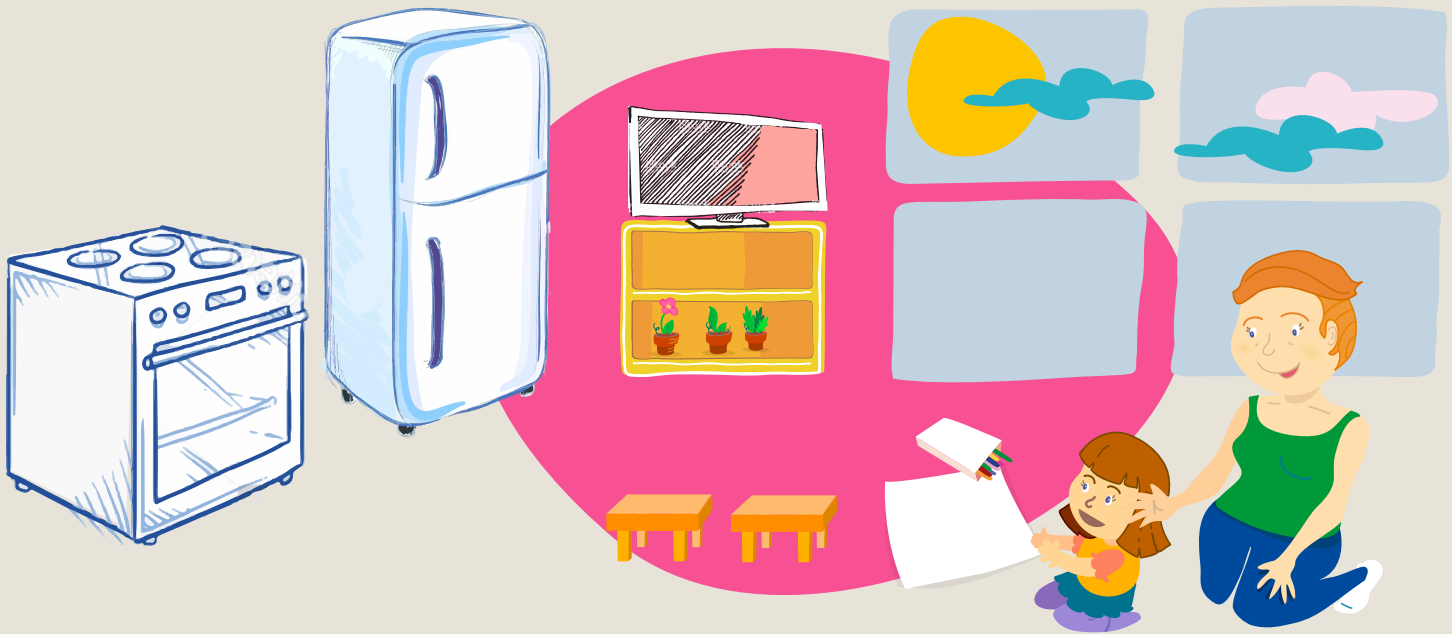
- Baile junto al niño/a modelando algunos pasos de baile o acciones.

MOTRIZ:

- Invite al niño/a a que siga el ritmo de la música con las distintas partes de su cuerpo. También puede utilizar el cuerpo del adulto como guía para apoyar los movimientos del niño/a.

INVENTOS EN MI CASA

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Objetos tecnológicos presentes en el hogar como: televisor, radio, celular, refrigerador, cocina, entre otros.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos.

A comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a sobre los inventos y sobre cómo éstos se desarrollan y ayudan a que las personas vivan mejor.
- Recorran la casa buscando objetos que son inventos para mejorar la vida de las familias. Si es posible, tome fotografías de ellos, o pida al niño/a que dibuje los objetos que identifica como inventos.
- Conversen acerca de los objetos descubiertos y cómo ellos ayudan a la familia, por ejemplo: “el celular permite que nos comuniquemos con otras personas”, “la TV y la radio entretienen e informan”, “el refrigerador mantiene la comida fresca”, etc.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Invite al niño/a, a explorar táctilmente los distintos objetos que identifica como inventos.

AUDITIVA:

- Diga las instrucciones de la actividad apoyándose de señas o gestos, asegúrese de que el niño/a las observe.